

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.06 Планирование эксперимента и оптимизация
Направление(я)	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (и)	Пожарная безопасность
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра	Гидротехническое строительство
Учебный план	2024_20.04.01.plx
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)
Общая трудоемкость	72 / 2 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. техн. наук, проф., Волосухин Виктор Алексеевич;;канд. техн. наук, доц., Скляренко Елена Олеговна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Гидротехническое строительство
Заведующий кафедрой	Ткачев Александр Александрович
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 40
 часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
Расчетно-графическая работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	углубить знания магистранта о методах научных исследований, закрепить навыки творческих способностей, повышающие эффективность дальнейшей научно-исследовательской деятельности, связанной с разработкой инновационных методов обеспечения безопасности в сфере гидротехнических сооружений.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны ПК-3, УК-1	
3.1.2	Стратегическое и проектное управление УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2	
3.1.3	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	
3.1.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ПК-6, ПК-8, ПК-7, ПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2, УК-1	
3.1.5	Производственная практика - научно-исследовательская работа ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	
3.1.6	Компьютерные технологии в сфере гидротехнического строительства	
3.1.7	История и методология науки в сфере строительства	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны	
3.2.2	Стратегическое и проектное управление	
3.2.3	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.5	Производственная практика - научно-исследовательская работа	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-1.1 : Обладает математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными знаниями в области техносферной безопасности

ОПК-1.2 : Умеет самостоятельно приобретать, структурировать и применять знания в области техносферной безопасности

ОПК-1.3 : Способен решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности

ПК-5 : Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике

ПК-5.1 : Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану

ПК-5.2 : Управление разработкой технической документации проектных работ

ПК-5.3 : Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

ПК-6 : Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ

ПК-6.1 : Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации

ПК-6.2 : Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)

ПК-6.3 : Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ

ПК-7 : Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

ПК-7.1 : Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)

ПК-7.2 : Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации
ПК-7.3 : Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом проектирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК-8 : Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей
ПК-8.1 : Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)
ПК-8.2 : Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных планом заданий
УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в теорию «Планирования и организации эксперимента»						
1.1	Введение в теорию «Планирования и организации эксперимента». Планирование эксперимента и его задачи. Виды экспериментов. Характеристика объекта исследования. Основные этапы проведения экспериментальных исследований. Классификация задач эксперимента. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1
1.2	Планирование и реализация численных экспериментов на математической модели при управлении режимом функционирования водохозяйственной системы /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	ТК1
1.3	Углубление и закрепление знаний магистрантов по теме «Виды экспериментов. Характеристика объекта исследования. Основные этапы проведения экспериментальных исследований. Классификация задач при проведении экспериментов». Выдача заданий на выполнение РГР /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Статистическое моделирование.						

2.1	Статистическое моделирование. Основные характеристики случайных величин. Общее представление о статистических методах. Понятие случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Количественная и качественная изменчивость /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1
2.2	Планирование и реализация численных экспериментов на математической модели при управлении качеством воды /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	ТК1
2.3	Обзор литературы по проблеме «Статистическое моделирование. Основные характеристики случайных величин». Выполнение 1 раздела РГР /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Законы распределения случайных величин						
3.1	Законы распределения случайных величин. Характеристика основных законов распределения. Нормальный закон распределения. t-распределение Стьюдента. F- распределение Фишера. Метод Монте-Карло /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1
3.2	Расчет и анализ основных характеристик случайных величин /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	ТК2
3.3	Подготовка сообщений по темам «Законы распределения случайных величин. Характеристика основных законов распределения. Нормальный закон распределения. t-распределение Стьюдента. F- распределение Фишера. Метод Монте-Карло». Анализ сценариев, имитационное моделирование методом Монте-Карло, анализ дерева решений. Выполнение 2 раздела РГР /Ср/	1	16	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Использование статистических гипотез при обработке результатов экспериментов						
4.1	Использование статистических гипотез при обработке результатов экспериментов. Определение статистической гипотезы. Виды критериев и виды ошибок. Точечная и интервальная оценки. Определение статистической гипотезы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 1
4.2	Вероятностная оценка величины ошибки при прогнозах стока /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	ТК2

4.3	Анализ публикаций по тематике «Использование статистических гипотез при обработке результатов экспериментов». Проработка лекционного материала по вопросам «Определение статистической гипотезы. Виды критериев и виды ошибок. Точечная и интервальная оценки. Определение статистической гипотезы». Выполнение 3 раздела РГР /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Методы корреляционного и регрессионного анализов						
5.1	Методы корреляционного и регрессионного анализов. Характеристика регрессионного и корреляционного анализов. Технология построения кривых регрессии. Понятие корреляции. Характеристика ре-грессионного и корреляционного анализов. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 2
5.2	Планирование экспериментов при исследовании зависимости урожайности от действия лимитирующих факторов. Проверка статистических гипотез о нормальном распределении случайной величины на основе данных экспериментов /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	ТК3
5.3	Проработка лекционного материала по теме «Методы корреляционного и регрессионного анализов. Характеристика регрессионного и корреляционного анализов. Технология построения кривых регрессии. Понятие корреляции. Характеристика регрессионного и корреляционного анализов» Выполнение 4 раздела РГР /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Статистические методы анализа данных и планирования экспериментов с использованием методов дисперсионного анализа						
6.1	Статистические методы анализа данных и планирования экспериментов с использованием методов дисперсионного анализа. Цели и задачи дисперсионного анализа. Виды дисперсионного анализа. Виды дисперсий. Содержание дисперсионного анализа. Планирование экспериментов с использованием методов дисперсионного анализа /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 2

6.2	Обзор литературы по теме «Статистические методы анализа данных и планирования экспериментов с использованием методов дисперсионного анализа. Цели и задачи дисперсионного анализа. Виды дисперсионного анализа. Виды дисперсий. Содержание дисперсионного анализа. Планирование экспериментов с использованием методов дисперсионного анализа» Выполнение 5 раздела РГР /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Метрологическое обеспечение эксперимента.						
7.1	Метрологическое обеспечение эксперимента. Метрологическая совместимость. Пределы измерения и динамический диапазон. Основная и дополнительная погрешность. Быстродействие. Методы и методики измерений. Анализ погрешностей. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. Метод покоординатной оптимизации. Метод крутого восхождения. Симплекс планирование. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 2
7.2	Обработка результатов измерений, выполненных в результате проведения экспериментов. Анализ погрешности выполненных измерений. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	ТК4
7.3	Углубление и закрепление знаний магистрантов по теме «Метрологическое обеспечение эксперимента» Выводы по РГР /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий.						
8.1	Применение оптимизационных методов при поиске оптимальных значений функций отклика. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	ТК4
8.2	Анализ публикаций по тематике «Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. Метод покоординатной оптимизации. Метод крутого восхождения. Симплекс планирование». Подготовка к защите РГР /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
8.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр : 1

Вопросы ПК1:

1. Основные этапы проведения экспериментальных исследований

2. Коэффициент вариации при качественной изменчивости

.....

Вопросы ПК2:

1. Виды критериев и виды ошибок.

2. Содержание дисперсионного анализа

.....

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр : 1

1. Планирование эксперимента и его задачи. Виды экспериментов

2. Характеристика объекта исследования

3. Аналитические и имитационные математические модели.

4. Примеры аналитических и имитационных моделей

5. Структурная схема объекта управления

6. Основные направления развития математической статистики

7. Основные этапы проведения экспериментальных исследований

8. Классификация задач, решаемых при планировании экспериментов

9. Общее представление о статистических методах. Понятие случайной величины

10. Количественная и качественная изменчивость

11. Числовые характеристики случайной величины.

12. Выборочная средняя случайной величин при количественной изменчивости

13. Дисперсия случайной величин при количественной изменчивости

14. Коэффициент вариации при количественной изменчивости

15. Выборочная средняя случайной величин при качественной изменчивости

16. Дисперсия случайной величин при качественной изменчивости

17. Коэффициент вариации при качественной изменчивости

18. Характеристика основных законов распределения случайных величин.

19. Функция распределения случайной величины и ее свойства.

20. Нормальный закон распределения случайных величин.

21. t-распределение случайной величины Стьюдента.

22. Распределение случайной величины Пуассона.

23. F-распределение случайной величины Фишера.

24. Статистическая надежность и статистическая значимость

25. Гистограмма распределения вероятностей

26. Метод распределения случайной величины Монте-Карло

27. Использование статистических гипотез при обработке результатов экспериментов. Определение статистической гипотезы

28. Основной принцип проверки статистических гипотез.

29. Виды критериев и виды ошибок.

30. Нулевая и альтернативная гипотезы

31. Критическая область и область принятия гипотезы

32. Точечная и интервальная оценки параметров распределения случайной величины

33. Методы и характеристика корреляционного и регрессионного анализов

34. Виды регрессии

35. Метод наименьших квадратов

36. Технология построения кривых регрессии

37. Понятие корреляции
38. Коэффициент корреляции и пределы его изменения
39. Частные коэффициенты корреляции
40. Корреляционное отношение
41. Статистические методы анализа данных и планирования экспериментов с использованием методов дисперсионного анализа. Цели и задачи дисперсионного анализа
42. Виды дисперсионного анализа
43. Виды дисперсий
44. Содержание дисперсионного анализа
45. Однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ
46. Планирование экспериментов с использованием методов дисперсионного анализа
47. Метрологическое обеспечение эксперимента. Метрологическая совместимость.
48. Пределы измерения и динамический диапазон. Основная и дополнительная погрешность. Быстродействие. Методы и методики измерений. Анализ погрешностей.
49. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. Метод покоординатной оптимизации.
50. Метод крутого восхождения. Симплекс планирование.

6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «Проведение численных экспериментов на математической модели водохозяйственной системы».

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по планированию экспериментов.

В задачи РГР входит научить магистрантов отсеивать малозначимые факторы при исследовании многофакторных процессов; описывать неизвестный процесс полиномом (математической моделью); систематизировать экспериментальный материал; отыскивать оптимум процесса или технологии.

Структура пояснительной записки расчетно-графической работы и её ориентировочный объем

Задание (1с.)

Введение (1 с.)

1. Содержательная постановка задачи (1 с.)

2. Описание исследуемого объекта и его особенностей (2с).

3. Описание математической модели водохозяйственной системы (4 с).

4. Описание плана экспериментов (1 с).

5. Анализ результатов проведения численных экспериментов (5 с).

Заключение (1с.)

Список использованных источников (1 с.)

6.3. Процедура оценивания

1. Процедура оценивания

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетно графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль(ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (от 15 мая 2024 г.).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волосухин В.А., Тищенко А.И.	Планирование научного эксперимента: учебник [для магистров направления: 270800.68, 280100.68 и аспирантов специальности 05.23.07, 05.23.16, 05.23.04]	Москва: РИОР, 2014,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов П.В., Ткаченко И.В.	Планирование эксперимента и оптимизация: практикум для студентов магистратуры направления подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы"	Новочеркасск: , 2016,
Л2.2	Скачедуб Е.А., Скляренко Е.О.	Основы теории эксперимента: практикум для студентов направления "Природообустройство и водопользование" (уровень магистратуры) Магистерские программы "Мелиорация земель", "Водоснабжение и водоотведение"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203039&idb=0
Л2.3	Скачедуб Е.А., Скляренко Е.О.	Основы теории эксперимента: курс лекций для студентов направления "Природообустройство и водопользование" (уровень магистратуры) Магистерские программы "Мелиорация земель", "Водоснабжение и водоотведение"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203040&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

7.2.3	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.8	"ТОХИ+Гидроудар"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000024/20 от 31.01.2020 с Закрытое акционерное общество "Научно-технический центр исследований проблем промышленной
7.3.9	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан.	Номер лицензии: NC230P-159093
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	112	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ACER– 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 26 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	118	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Специализированные стенды по комплексным мелиорациям – 12 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Комплексная мелиорация земель») – 8 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах: 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024. 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024. 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.).		